Building Blocks of Expressive Communication

يبدأ الاتصال خلال مرحلة الطفولة ويستمر حتى مرحلة البلوغ. لقد تم التواصل مع طفلك

المستوى	أمثلة التدريس :
• استخدام كلمة او كلمتين للتواصل	• توقع أفضل كلمة تقريبية لطفلك للسلع المفضلة • توسيع المفردات من خلال سرد حياتهم اليومية. مثال: خلال وقت الاستحمام استخدام كلمة لكلمتين لتروي ما تقومون به "غسل الذراع"، "صب الماء"، "شطف".
• استعرض الأصوات كنوع من الاتصال • استخدام القاعدة 1 فما فوق	• انتظر لطفلك بالاتصال لأفضل طريقة قادرون عليها • ابني على كل محاولة اتصال من خلال تزويدهم كلمة إضافية (واحدة ومافوق). مثلا: يقولون "مفتوحة"، وتقول له "حقيبة مفتوحة."
• استخدام الإشارات والإيماءات، أو صور للتواصل • قلد لتعليم المحادثات ذهابا وإيابا	• طور الاتصال من خلال توسيع ما يقولون. مثلا: طفلك يقول "با" وتقول "الكرة". • توقف خلال الأغنية المفضلة أو لعبة الروتين (مداعبات، ضغط، والالتفاف حوله، وما إلى ذلك)، والاستمرار بعد أن ينطق أو ايماء.
• الرد على الفاظهم • استعرض الاتصال بالعين، بلفته، ببلوغ، بتسليم العناصر في كل مكان كما في الاتصال • توقعات النموذج اللفظي	• قلد الفاظ طفلك. علمهم قوة صوتهم. • مواصلة تقليد الالفاظ طفلك ويبدأ بدوره جني صخبا. نعلمهم مهارات بداية المحادثة. • تابع على مستوى العين، واستخدام لحظات وجيزة على اتصال العين مثل الاتصال. • نموذج كلمة لكلمتين بسيطة باستمرار لتعليم توقعات اللفظية الخاص بك. مثلا: عندما يتم الوصول لكأسهم قل "كوب" عندما تعطيها لهم.

© Vanderbilt TRIAD