

# Una guía amigable sobre la Sección 504 para estudiantes

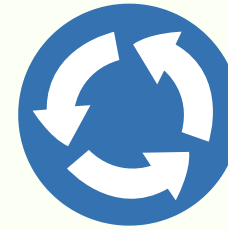
## ¿Cuál es mi Plan de la Sección 504?

- Un plan que enumera las adaptaciones que necesito para participar en la escuela.
- Un plan que garantiza que reciba una Educación Pública Gratuita y Apropriada (FAPE).
- Un plan que describe cómo mi discapacidad impacta mi aprendizaje.



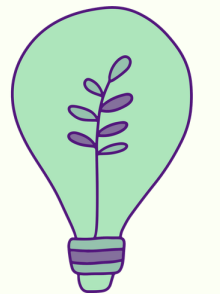
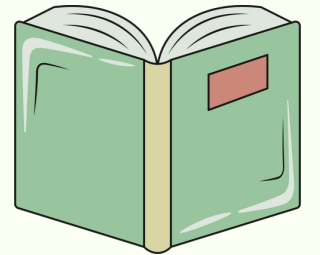
## ¿Cuál es la mejor práctica para implementar Planes de la Sección 504?

- Reunirse al menos una vez al año con mis maestros y familias para discutir el plan
- Tener el plan escrito
- Educando a los maestros sobre mis necesidades y adaptaciones



## ¿Cómo puedo participar en el proceso de la Sección 504?

- Identificar y compartir qué apoyos necesito para aprender
- Decirles a mis maestros cómo aprendo mejor
- Compartir mis ideas durante la junta de la Sección 504
- Dar mi Plan de la Sección 504 a mis maestros para que tengan una copia



## ¿Cuáles son las cosas más importantes que debo saber sobre la Sección 504?

Mi voz importa

Mis adaptaciones deben proporcionarse

Necesito colaborar con educadores para obtener el apoyo que necesito.

Burakov, I., Rosenthal, C., Cobb, A., Demissie, S., Lindsay, R., & Burke, M. M. (in press). *The experiences of youth with disabilities in accessing supports under Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973.* *The Journal of Special Education.*



Haz clic en este código QR para acceder al artículo completo.

El contenido de este estudio fue desarrollado bajo una subvención del Instituto Nacional de Investigación sobre Discapacidad, Vida Independiente y Rehabilitación (NIDILRR; 90DPGE0101). El NIDILRR es un centro dentro de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS). El contenido de este póster no representa necesariamente la política del NIDILRR, la ACL o el HHS y usted no debe asumir el respaldo del Gobierno Federal. Si desea más información, contacte a Meghan Burke (meghan.burke@vanderbilt.edu)