

How do you define 'success' for your child with disabilities after high school?



Parent Perspectives on Latino Youth with Severe Disabilities

 VANDERBILT KENNEDY CENTER

Date of IRB Approval: 07/22/2019

Who can participate:

- First or second generation immigrant Latino parents
- Have a child with autism spectrum disorder, an intellectual disability, or multiple disabilities between the ages of 14 and 22
- You speak Spanish

What parents will do:

- Meet to participate in an hour long interview in Spanish
- Share perspectives and answer questions about your child preparing for future careers, college, or independent living after high school

Participants will receive:

- A \$75 gift card
- Free resources to support your child's transition after high school

Contact:

sean.t.skillern@vanderbilt.edu
(207) 239-1760

Graphic services supported in part by EKS NICHD Grant U54 HD083211 to the Vanderbilt Kennedy Center. vkc.vumc.org

Institutional Review Board

Cómo define 'éxito' para su niño con discapacidades después de graduación?



Perspectivas de padres latinos sobre sus niños con discapacidades

 VANDERBILT KENNEDY CENTER

Date of IRB Approval: 07/22/2019

Quién puede participar:

- Los padres latinos inmigrantes de primera o segunda generación
- Tiene un niño con una discapacidad (autismo, discapacidad intelectual, discapacidades múltiples)
- Su niño tiene entre 14 y 22 años
- Ustedes hablan español

Lo que harán los padres:

- Se reúnan para hacer una entrevista de una hora en español
- Comparten su perspectiva sobre su niño preparando para el futuro en un trabajo, la universidad, o vida independiente después de secundaria

Los padres que participen recibirán:

- Una tarjeta de regalo de \$75
- Información gratis para apoyar el transición de su niño después de secundaria

Contacto:

sean.t.skillern@vanderbilt.edu
(207) 239-1760

Graphic services supported in part by EKS NICHD Grant U54 HD083211 to the Vanderbilt Kennedy Center.
vkc.vumc.org

Institutional Review Board