

ما هو التواصل؟

هو إرسال رسالة إلى شخص آخر عن طريق التلويح بالإشارات أو إصدار الأصوات أو إعطاء صورة بصرية بهدف الحصول على استجابة.

يحدث *التواصل* عندما يقوم شخصٌ بإرسال رسالة ويتلقاها شخصٌ آخر. ويبدأ ذلك في الطفولة المبكرة ويستمر خلال فترة ما بعد البلوغ.



يوجد نوعان من التواصل:

الاستقبالي (أن يتلقى الشخص الرسالة) وكذلك التعبيري (أن يُرسل الشخص الرسالة)

لماذا نتواصل؟ من أجل: الطلب، والاعتراض، والتعليق، وطرح الأسئلة، وإجابة الأسئلة، والتعبير عن العواطف، والتحية، إلخ.

كيف نتواصل؟ عن طريق استخدام ما يلي: التلويح بالإشارات (الإشارة إلى شيء ما، والنظر بالعين، والتوجيه باليد، وتعبيرات الوجه، والتواصل باليد، إلخ)، وإصدار الأصوات والتفوه بالكلمات والعبارات، واستخدام الوسائل البصرية (الصور أو الأشياء)، إلخ.

والآن، فكّري في
طفلك

هل ترغبين في استمرار هذا السلوك للتواصل؟	كيف يتواصلون	لماذا يتواصلون
نعم (في هذه الحالة، واطبي على الاستجابة لسلوك التواصل ليستمر ذلك!)	الإشارة/محاولة الوصول إلى _____ كلمة/صوت _____	الطلب (طلب الطعام والشراب والانتباه، _____)
لا، أريد أن أعلم طفلي سلوكًا ملائمًا للتواصل بدلاً من ذلك. (إدًا عليك الرجوع إلى قائمة السلوك البديل في الصفحة التالية)	تسليم صورة أو شيء غير ذلك: _____	الاحتجاج (على شخص أو مكان أو شيء، _____) غير ذلك _____

قائمة السلوك البديل

عندما يقومون بذلك، فأنا سأقوم... (أكمل ذلك)	وبدلاً من ذلك، يمكنهم... (ضع دائرة)	عندما يرغبون في الوصول إلى الهروب من (أكمل ذلك)	حاليًا، سيقوم طفلي ب... (ضع دائرة حول أحد الخيارات)
<p style="color: red; font-weight: bold;">سئصدر الأم تعليقًا وستحتضن الطفل</p>	<p>تسليم شيء ما _____</p> <p style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">الإشارة/مد اليد إلى الأم</p> <p>إيماءة: _____</p> <p>علامة: _____</p> <p>استخدام كلمة (كلمات) _____</p> <p>تسليم صورة _____</p> <p>غير ذلك: _____</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">انتباه الأم</p>	<p>شدي إلى _____</p> <p>النظر إلى _____</p> <p style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">سلوك متحدٍ</p> <p>محاولة إصدار صوت ما _____</p> <p>استخدام كلمة _____</p> <p>الإشارة _____</p> <p>غير ذلك: _____</p>
<p>عندما يقومون بذلك، فأنا سأقوم... (أكمل ذلك)</p>	<p>وبدلاً من ذلك، يمكنهم... (ضع دائرة)</p>	<p>عندما يرغبون في الوصول إلى الهروب من (أكمل ذلك)</p>	<p>حاليًا، سيقوم طفلي ب... (ضع دائرة حول أحد الخيارات)</p>
<p>تسليم شيء ما _____</p> <p>الإشارة/مد اليد إلى _____</p> <p>إيماءة: _____</p> <p>علامة: _____</p> <p>استخدام كلمة (كلمات) _____</p> <p>تسليم صورة _____</p> <p>غير ذلك: _____</p>	<p>شدي إلى _____</p> <p>النظر إلى _____</p> <p>سلوك متحدٍ _____</p> <p>محاولة إصدار صوت ما _____</p> <p>استخدام كلمة _____</p> <p>الإشارة _____</p> <p>غير ذلك: _____</p>		
<p>عندما يقومون بذلك، فأنا سأقوم... (أكمل ذلك)</p>	<p>وبدلاً من ذلك، يمكنهم... (ضع دائرة)</p>	<p>عندما يرغبون في الوصول إلى الهروب من (أكمل ذلك)</p>	<p>حاليًا، سيقوم طفلي ب... (ضع دائرة حول أحد الخيارات)</p>
<p>تسليم شيء ما _____</p> <p>الإشارة/مد اليد إلى _____</p> <p>إيماءة: _____</p> <p>علامة: _____</p> <p>استخدام كلمة (كلمات) _____</p> <p>تسليم صورة _____</p> <p>غير ذلك: _____</p>	<p>شدي إلى _____</p> <p>النظر إلى _____</p> <p>سلوك متحدٍ _____</p> <p>محاولة إصدار صوت ما _____</p> <p>استخدام كلمة _____</p> <p>الإشارة _____</p> <p>غير ذلك: _____</p>		