

# Action Plan for Building an Effective Team

## Acerca de su hijo

1. Cada niño tiene su propio patrón de habilidades e intereses. ¿Qué nota en su hijo ahora mismo en cada una de las siguientes áreas?

Fortalezas/Pasiones	Áreas de Necesidad/Desafíos	Soportes que ayudan

## Construyendo un equipo efectivo

2. Hay muchas opciones para apoyar a su hijo, y el "equipo ideal" de cada familia será diferente. ¿Qué apoyos forman parte del equipo de su hijo en este momento? ¿Qué apoyos desea explorar o conocer mejor?

Apoyo	Actual	¿Quiero explorar?	Apoyo	Actual	¿Quiero explorar?
Terapia de desarrollo			Actividades organizadas (por ejemplo, deportes)		
Terapia de lenguaje			Pediatra		
Terapia de alimentación			Pediatra del desarrollo		
Terapia ocupacional			Psicólogo		
Fisioterapia			Educación para los padres/cuidadores		
Terapia conductual (ABA)			Otro apoyo familiar/amigos		
Escuela/guardería			Otro:		

3. ¿Qué ha sido útil acerca de los apoyos que actualmente forman parte del equipo de su hijo?

---



---



---



---

4. ¿Cuáles son algunas áreas en las que le gustaría ampliar el apoyo o obtener más información sobre posibles apoyos? (Por ejemplo, áreas de desafío enumeradas en el número 1, soportes específicos enumerados en el número 2)

---



---



---



---

# Action Plan for Building an Effective Team

## Se un miembro activo del equipo de su hijo

5. ¿Qué cosas son importantes para que los nuevos proveedores conozcan a su hijo?

---

---

---

---

---

---

Ejemplo:

*Mi hijo, \_\_\_\_, tiene \_\_ años y tiene autismo. No se comunica con palabras, pero te hará saber lo que quiere al alcanzarlo. Puede enojarse si no sabe lo que viene a continuación, pero le encanta poder ser un ayudante y ser animado.*

## Preparando a su hijo para el éxito

6. ¿Cuál es la próxima transición en los servicios o entornos para los que usted y su hijo se prepararán? Elija de la lista a continuación, o agregue el suyo propio:

Transición fuera de la intervención temprana  
Comenzar en una nueva escuela o nueva clase  
Comenzar en una nueva guardería o con un nuevo proveedor de cuidado infantil  
Comenzar una nueva terapia (por ejemplo, en la escuela, en el hogar, en una clínica o centro)  
Comenzar una nueva actividad (por ejemplo, grupo de juego, deportes, clase de música)  
Ver a un nuevo proveedor (por ejemplo, terapeuta, maestro, médico) por primera vez  
Otros: \_\_\_\_\_

7. **Ajuste de su horario:** ¿Qué rutinas u horarios cambiarán durante la transición de su hijo a un nuevo entorno o tipo de servicio?

Rutina (por ejemplo, mañana, tarde, noche)  
Horario de sueño (hora de acostarse, hora de la siesta)  
Horario de alimentación (comidas, meriendas)  
Otros cambios: \_\_\_\_\_

8. ¿Qué cambios puede hacer en las rutinas u horarios para ayudar a preparar a su hijo?

---

---

9. **Elegir apoyos:** Identifique algunas maneras de ayudar a su hijo a saber qué esperar en un nuevo entorno o con un nuevo proveedor.

Horario visual  
Calendario



# Action Plan for Building an Effective Team

Historia social  
Visitar el nuevo lugar  
Conocer a los nuevos proveedores  
Practicar una nueva rutina

Otras formas: \_\_\_\_\_

10. **Practicar habilidades:** Identifique una habilidad que su hijo pueda necesitar practicar antes de comenzar en un nuevo lugar o con un nuevo proveedor (por ejemplo, sentarse a merendar, separarse de los padres).

\_\_\_\_\_

11. Establezca un objetivo claro para esta habilidad (por ejemplo, Christian se sentará durante 2 minutos para comer un bocadillo).

\_\_\_\_\_

## Hacer tiempo para el autocuidado

12. ¿Qué cosa, aunque sea breve, puedes comprometerte a hacer en los próximos días que te conecta con algo que es significativo para ti?  
Muéstrate algo de gracia (por ejemplo, "Esto es difícil y estoy haciendo lo mejor que puedo")  
Haga una breve actividad de atención plena (por ejemplo, la aplicación My Life)  
Toma un bocadillo o bebida saludable  
Actividad física  
Comunícate con otras personas para obtener apoyo o distracción  
Ignorar/retrasar un elemento no urgente en su lista de "tareas pendientes"
- Otro: \_\_\_\_\_

