

TABLERO PRIMERO-DESPUES

Que es? Un tablero PRIMERO-DESPUES es una muestra visual de algo que su hijo prefiere que suceda después de completar una tarea que es menos preferida.

¿Cuándo es útil? Un tablero Primero-Después es útil para enseñar a los niños a seguir instrucciones y aprender nuevas habilidades. Un Tablero Primero-Después motiva a los niños a hacer actividades que no les gustan y les explica

cuando pueden hacer lo que si les gusta. Aborda la comprensión del lenguaje, así como cumplimiento y el comportamiento. Un Tablero Primero-Después sienta las bases del idioma necesarias para completar instrucciones y actividades de varios pasos y para usar sistemas visuales más complejos.

<u>Primero</u>	<u>Después</u>
Zapatos	Balancear
	

¿Cómo lo enseño y lo uso o aplico?

- Decida que tarea quiere que tu hijo complete primero y colóquela en el cuadro “Primero”
- Elija o pídale a su hijo que elija de un tablero de opciones el artículo o actividad preferido que pueda tener inmediatamente, luego de que termine la “Primera” tarea y colóquelo en el cuadro “Después”. Este elemento/actividad preferida debe ser lo suficiente motivador para aumentar la probabilidad de que su hijo siga sus instrucciones.
- Preséntele el tablero al niño con una breve instrucción verbal. Trate de usar la menor cantidad de palabras posibles, por ejemplo: “Primero, ponte los zapatos, y después balancéate.
- Si es necesario, consulte el tablero mientras su hijo realiza la tarea. Por ejemplo, diga “Un zapato más, luego columpio” cuando su hijo casi ya haya terminado. Evite repetir la dirección una y otra vez.
- Cuando ya haya completado la “primer tarea” vuelve a consultar el tablero. Por ejemplo, di “Ya terminé de ponerte los zapatos, ¡ahora balancéate! E inmediatamente proporcione el elemento o actividad de refuerzo preferido.

Para enseñar a los niños el valor del Tablero Primero-Después, debe darles la actividad o elemento de refuerzo después de que completen la "primera" tarea, incluso si necesita incitar a su hijo a completarla. De lo contrario, es posible que su hijo no confíe en la pizarra la próxima vez que la use.

¿Qué sucede si se presentan conductas desafiantes?

Si cree que pueden ocurrir comportamientos desafiantes, presente el Tablero Primero-Después para una tarea que su hijo generalmente completa de buena gana y con éxito. Si se presentan comportamientos desafiantes, continúe pidiéndole físicamente a su hijo que complete la "primera" tarea. Mantenga su enfoque en la tarea en lugar de en el comportamiento desafiante. Incluso si es necesario incitar al niño a completar la tarea, es importante seguir proporcionando el elemento o la

actividad de refuerzo. El enfoque de la pizarra es completar la "primera" tarea y no abordar los comportamientos desafiantes.

Si los comportamientos desafiantes se vuelven más difíciles de controlar, puede ser apropiado considerar la consulta conductual con un profesional para abordar estos comportamientos directamente.