

Estrategias para facilitar la comunicación

Estrategia	Marco para enseñar la estrategia		
	Antecedente	Conducta	Consecuencia
Expansión	 <p>Póngase al nivel de los ojos del niño.</p>	 <p>m</p> <p>Espera a que su hijo vocalice.</p>	<p>Ayuda :</p> <p>Agregue una palabra o sonido a su vocalización.</p> <p>Mamá</p> 
			<p>Refuerzo:</p> <p>Lograr la atención del encargado de su cuidado.</p>
Olvidar	<p>“Olvide” algo que sea parte de la rutina de su hijo.</p> <p><i>Ejemplo:</i> saque el envase de leche del refrigerador y dele a su hijo un vaso vacío.</p>	<p>Espera a que su hijo responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mirada inquisidora • Señalar • Intenta alcanzar • Contacto visual • Le da una imagen • Vocaliza/dice una palabra 	<p>Ayuda:</p> <p>Si no responde, pregunte “¿qué necesitas?” O use un gesto como clave, señalando el envase de leche.</p>
			<p>Refuerzo:</p> <p>Vierta la leche en el vaso del niño inmediatamente.</p>
Dar opciones	<p>“¿Quieres la pijama roja o la verde?”</p>	<p>Espera a que su hijo responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mirada inquisidora • Señalar • Intenta alcanzar • Vocaliza/dice una palabra • Le da una imagen • Contacto visual 	<p>Ayuda:</p> <p>Si no responde, pregunte un máximo de 3 veces, luego entréguele una de las dos opciones, modelando “<i>pijama verde</i>” o “<i>pijama roja</i>”.</p>
			<p>Refuerzo:</p> <p>Acceso a la pijama y a la atención de la persona encargada de su cuidado.</p>

Novedad	Añada algo que no pertenezca a la rutina del niño. A la hora de jugar a la cocinita, meta un carro en el horno.	Espere a que su hijo responda: <ul style="list-style-type: none"> • Mirada inquisidora • Señalar • Intenta alcanzar • Vocaliza/dice una palabra • Le da una imagen • Contacto visual 	Ayuda: Si no responde, diga “es un carro” o “qué chistoso” o dele un gesto como clave señalando el carro.
			Refuerzo: Si se muestra interesado, dele el carro inmediatamente luego de que se haya comunicado. Si no muestra interés, quite el artículo chistoso de su juego en alguna forma divertida, por ejemplo, ruede el carro y diga “carro chistoso, tienes que estar en el piso, etc.”
Siga la pauta del niño	Imite las acciones de su hijo, acciones con objetos, haga interacciones con respuestas, servir de ayuda, etc.	Espere a que su hijo responda así: <ul style="list-style-type: none"> • Imitando sus acciones • Contacto visual • Usando una palabra • Etc. 	Ayuda: Si no responde con la primera vez que usted imite, imite la misma acción de nuevo y nómbrela, por ejemplo, si está imitando el dar vueltas, diga “vueltas” o “alrededor”.
			Refuerzo: Si responde, dele el artículo con el que usted imitó su acción, o hágale cosquillas por responder a su imitación durante un juego de dar vueltas.
Sabotaje	Interfiera deliberadamente con una actividad, para motivarle a que se comunique. Cuando lo vea, pretenda que le va a poner uno de los zapatos suyos, etc.	Espere a que su hijo responda: 	Ayuda: Si su hijo no responde al sabotaje, haga más dramática su acción, acérquese más, sacuda suavemente el pie del niño al que le puso la bota suya, etc.
			Refuerzo: Obtener la atención de la persona encargada de su cuidado, risas y luego, su propio zapato.

<p>Imite sus sonidos</p>	<p>Su hijo hace un sonido de motor con los labios o dice “u, u” con un megáfono.</p> <p>Y usted IMITA su sonido, creando la oportunidad de un juego de interacciones vocales.</p>	<p>Espera a que su hijo vocalice nuevamente.</p> 	<p>Ayuda:</p> <p>Continúe respondiendo a sus vocalizaciones para tomar múltiples turnos en la conversación.</p> <p>Refuerzo:</p> <p>Premio físico/verbal por poner atención a su turno y dele su atención.</p>
<p>Modele</p>	<p>Modele para su hijo el lenguaje durante el día. Por ejemplo, durante el baño: “lavar, lavar el brazo, enjabonar, echar agua, etc.”</p>	<p>Espera a que su hijo le ponga atención o póngase al nivel de sus ojos.</p> 	<p>Ayuda:</p> <p>Modele la palabra a un volumen más alto o en una forma más interesante y divertida. Por ejemplo: “pon las burbujas sobre tu nariz” y diga “nariz” para que sepa el nombre.</p> <p>Refuerzo:</p> <p>Premio físico/verbal por poner atención a la oportunidad de aprender que usted le está dando.</p>
<p>Fuera del alcance</p>	<p>Coloque los objetos preferidos fuera del alcance.</p>	<p>Espera a que su hijo responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo mira a usted • Señalar • Intenta alcanzar • Vocaliza • Le da una imagen del objeto 	<p>Ayuda:</p> <p>Dele a elegir entre dos artículos (si no está seguro de cuál quiere el niño)</p> <p>o haga un pizarrón con opciones.</p>  <p>Refuerzo:</p> <p>Dele inmediatamente el artículo que está pidiendo, después de que se comunique al respecto, y nombre el artículo.</p>