

# Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)

## ¿Qué es CAA?

*Aumentativo* cuando se usa para complementar el habla existente y *Alternativa* cuando se usa en lugar del habla que está ausente o no es funcional.

## ¿Quién podría beneficiarse de la CAA?

Cualquier persona cuya comunicación gestual, del habla y / o escrita sea temporal o permanentemente incapaz de satisfacer todas sus necesidades de comunicación.

*Ejemplo de CAA en uso:* Timmy usa gestos (por ejemplo, *dar* su taza para solicitar leche) y aproximaciones de palabras (por ejemplo, 'o' para abrir). Confía en los maestros y sus padres para interpretar los movimientos de su cuerpo y anticiparse a sus necesidades. Because Timmy comunica que quiere beber más llevando su taza vacía a los adultos cuando quiere más, el patólogo del habla y el lenguaje (SLP) de Timmy comenzó a enseñarle a usar símbolos de imágenes como, una imagen de su bebida favorita "leche" para solicitarla durante todo el día.

## ¿Cómo es la CAA?

<i>Sin tecnología</i>	<i>Baja tecnología</i>	<i>Alta tecnología</i>
Gestualidad Signos Lenguaje corporal	Fotos Objetos Fotos Escritura 	Dispositivo generador de voz Software CAA que permite la representación dinámica de símbolos/lenguaje

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender a usar CAA?

Hable con el patólogo del habla y el lenguaje (SLP) de su hijo sobre los próximos pasos apropiados. Si es necesario, aquí hay algunos puntos de conversación en los que pensar:

Mi hijo no puede comunicar una necesidad/deseo específico durante el día. A veces pueden usar un comportamiento desafiante para satisfacer esta necesidad.

- Comparta información sobre cómo y por qué el niño se comunica durante las rutinas diarias.
- Describir las intervenciones que se han utilizado y compartir información sobre la efectividad.

Mi hijo rara vez inicia la comunicación y/o es incapaz de responder a los intentos de comunicación por mí o sus compañeros a lo largo del día.

- Ayuda al SLP un identificar los elementos/ actividades que su hijo realmente disfruta
- Cree un plan con el SLP para enseñar a su hijo a solicitar el elemento/actividad mediante el uso de CAA

Mi hijo usa el habla verbal, pero con frecuencia es ininteligible y / o se frustra. Necesitamos algo que nos ayude a reparar las fallas de comunicación, pero no quiero que deje de usar el habla verbal.

- Discuta todas sus preocupaciones con el SLP y aprenda sobre el impacto positivo de la CAA en el habla verbal.
- Desarrolle un plan con el SLP que ayude al niño a aprender a usar caA para aumentar su habla

Hay muchas razones por las que un niño puede no iniciar y / o responder a los intentos de comunicación a lo largo del día, tales como; siendo su primer idioma que no sea el inglés, es posible que no sepan cómo responder o quieran responder. Hable con el SLP, el maestro y/o los miembros del equipo del IEP de su hijo para determinar si la CAA es el siguiente paso apropiado para su hijo.

Discurso americano-LanAsociación Guage-Hearing. (2018). *Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)*. Available desde [www.asha.org](http://www.asha.org)

