Atención conjunta

(Rogers, S.J., Dawson, G., & Vismara, L.A., 2012)

¿Qué es la atención conjunta?
Es la capacidad de compartir con otra persona su atención hacia objetos o algún evento interesante.

¿Por qué es tan importante?
La atención conjunta nos permite compartir con otros emociones o información interesante acerca de un evento. La atención conjunta es una de las piezas fundamentales de la comunicación y el lenguaje.

¿Cómo puedo aumentar las habilidades de atención conjunta de mi hijo?

1. Enséñele a su hijo a darle objetos
2. Enséñele a su hijo a mostrar objetos
3. Enséñele a su hijo a señalar objetos

DAR OBJETOS:

1. Entregue a su hijo un recipiente que no pueda abrir sin ayuda, conteniendo un juguete o golosina favoritos.
2. Cuando esté intentando destapar el recipiente, extienda su mano y pregúntele "¿necesitas ayuda?"
3. Indíquele a su hijo que le entregue el recipiente, destápelo y devuélvaselo.
4. Una vez que se pueda confiar que su hijo le entregará objetos para que le usted le ayude, comience a pedirle que le entregue otros objetos (piezas de rompecabezas, comidas)
5. Extienda su mano diciendo "dame". Dele elogios por entregar el objeto.

MUÉSTRAME:

1. Elija un objeto que le interese a su hijo y diga ("__(Nombre del niño)__ mira!"
2. Luego que el niño haga contacto visual con el objeto, haga algo divertido con dicho objeto y/o déselo al niño.
3. Una vez que se pueda confiar que su hijo mirará los objetos, pídale que se los muestre.
4. Cuando su hijo esté jugando con un objeto, diga "muéstrame" y extienda su mano así como hizo con "dame".
5. Cuando le muestre el objeto, no se lo quite, sino que ofrézcale muchos elogios.

SEÑALA:

1. Cuando su hijo quiera un objeto, comience por señalarlo y nombrarlo antes de dárselo.
2. Una vez que su hijo siga la mano que señala, ayúdele a practicar el señalar. Ponga un objeto un poco fuera de su alcance. Cuando intente tomar el objeto, amolde la mano del niño para que señale con el dedo, luego dele el objeto.
3. Para practicar esto, usted le puede dar opciones a su hijo y pedirle que señale la que quiere.
4. Para practicar mostrar un objeto señalando, señale imágenes en libros o durante las rutinas. Luego, comience a señalar sin hablar. Espere a que haga contacto visual, luego diga el nombre. Luego anímelo a que señale imágenes y después a que nombre el objeto.