

Plan de Acción

1. ¿Cuáles son algunas metas razonables como primer paso para su hijo?

Incrementar variedad de comida

Promover comportamientos apropiados a la hora de comer

Ambos _____

2. Identifique algunas formas posibles de aplicar estrategias de apoyo visual a las comidas de su hijo:

Horario Visual: Enumere las actividades específicas que incluiría en el horario de su hijo.

Análisis de Tareas: Identifique una actividad específica a la hora de comer que desee dividir en pasos más pequeños. Enumere estos pasos a continuación.

Temporizador visual _____

Tablero de Opciones _____

Otros soportes visuales _____

3. Identifique algunas formas posibles de modificar el entorno de su hijo durante las comidas:

Límite de meriendas/ No comer fuera de horario _____

Involucre a su hijo en las comidas por periodos de tiempo más cortos _____

Minimice las distracciones _____

Otras modificaciones _____

4. Identifique algunos refuerzos formas de presentarlos durante las comidas:

Posibles reforzadores _____

Tablero Primero y/o Después _____

Sistema de fichas _____

Tablero de elección de reforzamiento _____

Otros _____



Plan de Acción

5. ¿Cuáles son 1 o 2 comportamientos desafiantes en los que su hijo suele participar durante las comidas?

6. Identifique como usted responde al comportamiento en base a las funciones comunes que discutimos (escape, atención, acceso)

- Cumplir con la demanda _____
- Minimizar atención _____
- Remover acceso al juguete preferido/actividad _____
- Tener comida neutral disponible _____
- Considerar reducción de demanda _____

7. ¿Cuáles son algunas formas posibles de monitorear el progreso de su hijo con estas metas?

Notas Adicionales:

