

Preguntas sobre cuidadores para proveedores de ABA

1. **¿Son tus supervisores de programa Analistas de Conducta Certificados por la Junta (BCBA) y Analistas de Conducta Licenciados por el Estado (si procede)?**
 - a. Los supervisores de programa deberían tener credenciales estatales y nacionales requeridas que designen la competencia mínima para prestar servicios.
2. **¿Tus BCBA's tienen formación y experiencia específica trabajando con niños menores de 5 años? Si es así, ¿cómo es eso?**
 - a. Los BCBA's que trabajan con tu hijo deben tener formación y experiencia específicas trabajando con niños pequeños diagnosticados con autismo. Es especialmente importante que comprendan el desarrollo infantil para poder enseñarle habilidades adecuadas a su edad.
3. **¿Puedo esperar que mi hijo tenga terapeutas constantes durante su tiempo en vuestro programa?**
 - a. Es importante preguntar sobre la rotación de personal. Las altas tasas de rotación pueden ser disruptivas para el programa de tu hijo y afectar a su aprendizaje.
4. **¿Con qué frecuencia el BCBA trabaja directamente con o supervisa a mi hijo o a sus RBTs?**
 - a. El BCBA de tu hijo debería trabajar idealmente con tu hijo o su equipo al menos una vez por semana.
5. **¿Pueden los cuidadores asistir a las sesiones de tratamiento en cualquier momento? ¿Por qué o por qué no?**
 - a. Como cuidador, deberías tener acceso libre para observar el tratamiento de tu hijo en cualquier momento.
6. **¿Cómo deciden los BCBA's cuáles son los objetivos apropiados para el programa de mi hijo?**
 - a. Los BCBA's deberían utilizar medidas de evaluación y conversaciones con los cuidadores para que los objetivos del niño coincidan con las prioridades familiares.
7. **¿Con qué frecuencia un BCBA actualiza los objetivos de mi hijo? ¿Qué datos están revisando?**
 - a. Las actualizaciones frecuentes del programa junto con el progreso del niño son importantes para asegurar que su hijo aprenda a un ritmo óptimo durante las sesiones de ABA.
8. **¿Con qué frecuencia se reúne el BCBA con los cuidadores para ofrecer una actualización del programa y asegurarse de que los cuidadores aprenden estrategias para usar en casa?**
 - a. Los BCBA's deberían reunirse con los cuidadores al menos una vez al mes para hablar sobre el progreso del niño y proporcionar estrategias que los cuidadores puedan utilizar en casa para facilitar la generalización.
9. **¿Cómo responden los BCBA's y RBTs si mi hijo está molesto o frustrado?**
 - a. Obviamente, esta puede ser una pregunta complicada de responder, ya que depende de la situación. Sin embargo, generalmente existen enfoques aceptables cuando se trabaja con un niño pequeño que está molesto o frustrado. Dos ejemplos son:
 1. Ayúdales a superar el evento que te molesta o te frustra. Esto suele ser un terapeuta que apoya y adapte la tarea para ayudar a tu hijo a tener éxito. Esto puede incluir guiar a tu hijo con indicaciones si indica que necesita ayuda para terminar una actividad. Esto también incluye ofrecer apoyo y ánimo para intentarlo, incluso si una tarea necesita adaptarse.
 2. Ayúdales a calmarse. A veces, los niños pequeños se ponen muy alterados y emocionales, no pueden continuar con una actividad, ni siquiera con ayuda. En este punto, la mejor opción es ayudarles a calmarse, para que puedan intentar la actividad otra vez y tener éxito.